

Приложение №1

к №55

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета
ГАПОУ «Елабужский колледж
культуры и искусств»

протокол от 28.08 2021 г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»

решением Советом студенческого
самоуправления ГАПОУ «Елабужский
колледж культуры и искусств»

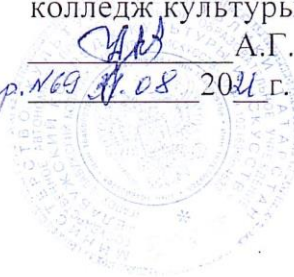
протокол от 31.08 2021 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Елабужский
колледж культуры и искусств»

А.Г. Акберова

пр. №69 от 31.08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»
на 2021-2025 годы**

Елабуга, 2021

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский колледж культуры и искусств»

Аннотация:

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является приложением к основной общеобразовательной программе - образовательной программе профессионального образования Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее – ЕККИ). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом плана мероприятий, по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Разработчик:

С.М. Садурдинова, зам. директора по ВР



Рассмотрена на педагогическом совете ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Рассмотрена на педагогическом совете ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Рассмотрена на педагогическом совете ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

Протокол № _____ от «____» _____ 2024 г.

Рассмотрена на педагогическом совете ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

Протокол № _____ от «____» _____ 2025 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цели и задачи воспитания

1.2. Направления воспитательной работы

1.3. Целевые ориентиры воспитания, включающие инвариантные и вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ЕККИ, реализующей программы СПО

2.2. Основные модули

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4.1. Категория Социально-нуждающиеся

3.4.2. Система поощрения профессиональной успешности

и проявлений активной жизненной позиции обучающихся категории «Социально активные»

3.5. Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

4.1. Календарный план воспитательной работы ЕККИ на 2023/2024 гг

4.2. Календарь памятных дат военной истории России

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Паспорт Программы

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» на 2021-2025годы (далее - Программа).
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, зам. директора по учебной работе, методист, рабочая группа из числа председателей предметно-цикловых комиссий.
Нормативно-правовая база Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);- Конвенция о правах ребенка;- ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

	<p>-Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Региональные:</p> <p>- Развитие информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан «Открытый Татарстан» на 2014 – 2023 годы</p> <p>- Развитие культуры Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы</p> <p>- Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы</p> <p>- Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы</p> <p>- Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы</p> <p>- Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015 – 2024 годы</p> <p>- Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы</p> <p>- Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы</p> <p>- Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 год</p> <p>- Сохранение национальной идентичности татарского народа (2020 – 2024 годы)</p> <p>- Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2023 годы</p>
Цель Программы	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
Задачи Программы	<p>– Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</p> <p>– Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</p> <p>– Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей,</p>

	<p>моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. - Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; - Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности, обучающихся; - Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; - Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - Совершенствование студенческого самоуправления колледжа для развития творческой саморазвивающейся личности; - Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.
Сроки реализации	2021 – 2025годы
Исполнители Программы	Администрация колледжа, преподаватели и студенты колледжа, социальные партнёры, родители.
Целевая аудитория	Участники воспитательного процесса – студенты 1-4 курса, преподаватели, родители
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Стремление к 100% социализации обучающихся в профессиональном образовании; -Увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию; - Увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - Сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа; -Сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения; -Сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; - Увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;

	<ul style="list-style-type: none"> -Снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; -Повышение общего уровня воспитанности обучающихся; -Увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.
Организация контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. -Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета колледжа. -Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. -Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты.
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> Бюджетные средства Внебюджетные средства

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Сроки реализации рабочей программы воспитания 2021-2025 гг на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по творческо-воспитательной работе, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, руководитель спортивного клуба, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, медицинская сестра, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее: ЕККИ) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ЕККИ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в ЕККИ определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ЕККИ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в ЕККИ:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в ЕККИ являются:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

Гражданское воспитание—формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание—формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному

образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания, включающие инвариантные и вариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, в заимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОССПО:

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

52.02.04 Актерское искусство (по виду Актер драматического театра и кино)

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество)

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество)

51.02.03 Библиотекведение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентир, гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав свобод граждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно – нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языка и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательно и обоснованно неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий развивающую свою физическую подготовку, необходимую

ля избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально – трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базе производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному обществу, поддерживающий позитивный образ престижа своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельно неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценность научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Сознающий единство граждан Республики Татарстан с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, учитывая особенности культурно-исторического наследия, религиозные конфессии народов, населяющих Республику Татарстан.

Учитывая социально-культурную сферу деятельности колледжа, осознанно и деятельно выражать неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам. Исключать при выборе репертуара проявлений негативной стороны общества, пропагандировать профилактику экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Патриотическое воспитание

Осознавать свою и уважать чужую национальную, этническую принадлежность, проявляя профессиональное отношение к культуре, историческим традициям и обычаям своего и, населяющего Республику Татарстан, народу

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за пределами Республики Татарстан, организовывать культурный обмен и взаимодействовать с диаспорами в российских регионах и за границей России

Духовно-нравственное воспитание

Участвовать в акциях, мероприятиях, способствующих укреплению института семьи на основе российских и национальных традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Отражать через творческую деятельность через живопись, театральные постановки и концертную деятельность

Обладать сформированными представлениями о ценности и значении в национальной, отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражать понимание ценности национального, отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия

Проявлять понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве

Профессиональный потенциал направлять на творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Реализовывать на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию через профессиональную деятельность – показы, демонстрация, участие в соревнованиях.

Проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья, отражая как в быденной жизни, так и в профессиональной деятельности - показы, демонстрация, изготовление

социально-значимых медиапродуктов, популяризируя ЗОЖ.

Профессионально-трудовое воспитание

Продолжая традиции и обычаи колледжа, принимая профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения студентов, преподавателей, выпускников, деятелей культуры и искусств, их вклад в развитие сферы культуры города, республики, страны.

Обладать сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявлять уважение к своей профессии и своему профессиональному обществу, соблюдая честь и профессиональную этику к своей деятельности.

Экологическое воспитание

Применять знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве, отражая как в быденной жизни, так и в профессиональной деятельности

На основе опыта экологической направленности, через свои личные достижения (участия в акциях, субботниках по уборке территории, в социальных проектах, опросах мнения) способствовать распространению экологической идеологии другими людьми

Ценности научного познания

Использовать информационные технологии, современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Через теоретический опыт вестественнонаучной и гуманитарной областях познания, реализовывать в исследовательской и профессиональной деятельности, создавая курсовые, дипломные проекты – театральные постановки, концертная деятельность, театрализованные зрелищные представления, живопись и тп

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ЕККИ, реализующей программы СПО

Основные характеристики:

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)

Миссия: ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее: ЕККИ) заключается в создании эффективной системы подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена для учреждений культуры, образовательных организаций и учреждений дополнительного образования на основе гармоничного сочетания высокого качества обучения и объективности оценки его результатов.

Стратегическая цель: увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование системы управления колледжем.

Перспектива: С учетом особенностей современного развития системы образования, определены задачи деятельности колледжа в среднесрочной перспективе, определены направления развития, отражая специфику профессиональной подготовки в сфере культуры и искусств

Наиболее значимые **традиционные мероприятия**, события, составляющие основу воспитательной системы:

Курсы и подпрограммы вхождения в профессиональную деятельность: «Адаптационные курсы для первокурсников», «Школа наставника», «Лекции ЖЗЛ»

Фестивали и конкурсы: Фестиваль «Посвящение в студенты», Фестиваль первокурсников «Я могу!», Фестиваль активности «Миссия Студсовета ЕККИ»

Заседания, совещания: Заседания Совета профилактики, Заседания комиссий по профилактике терроризма, коррупции, употребления ПАВ, совет кураторов, совещания студсовета, совещания старост и профоргов учебных групп, совещания активистов по направлениям (медиа, волонтерство, Форпост, проектная деятельность), собрания родительский актив

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации

Традиции: ношение корпоративной формы с символикой колледжа (нашивка на груди), брендированные футболки, накидки и бомберы.

Ритуалы: Исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан, гимна колледжа ЕККИ, исполнение гимна СПО, еженедельная церемония поднятия/выноса государственных флагов

Символика: Согласно Положению о символике ЕККИ - Флаг ЕККИ с логотипом колледжа, гимн ЕККИ и герб ЕККИ – используются на официальных мероприятиях колледжа

Правила этикета: введение в статус «студент ЕККИ» через механизм наставника от кураторов, Студенческого актива (поведение в урочное, неурочное время, Правила проживания в общежитии)

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль:

- ✓ в воспитательной системе профессиональное становление - Управления культуры, учреждения культуры, муз. и худож. школы, центры развития;
- ✓ патриотическое и культурно-просветительское развитие - Музеи, учреждения культуры, военно-патриотические центры;
- ✓ духовно-нравственное и социальное развитие – религиозные (Мечети, Церкви) и реабилитационные центры (детский дом, коррекционные образовательные организации, Дом инвалидов);
- ✓ укрепление ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, антикоррупционное направление, профилактика терроризма и экстремизма - Спортивно-оздоровительные центры, Сектор молодежи ЕМР, Форпост ЕМР

Значимые для воспитания **проекты и программы**, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)

- ✓ Федеральные программы «Движение первых» (цель - воспитания и становления личности, формирование уважения к традициям и культурам народов России, историческая преемственность, укрепление института семьи), «Профессионалитет как партнеры» (цель - быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым рынку), «Российские студенческие отряды» (цель – трудоустройство, профессиональное саморазвитие, гражданское и патриотическое воспитание, развитие творческого и спортивного потенциала молодежи).
- ✓ Региональные/муниципальные/сетевые программы: Профсоюзное движение работников культуры Республики Татарстан (цель - повышение уровня жизни студентов отрасли культуры, развитие социального партнерства, культурно - оздоровительное и спортивное обслуживание - членов профсоюза)

Предметы и элективные курсы:

- ✓ «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» (профессионально-трудовая направленность), «Россия - моя история» (гражданская и патриотическая направленность)
- ✓ Внеурочная деятельность Студсовета ЕККИ – ДА «Волонтеры ЕККИ» - отряд экологов, зоологов (экологическая направленность), отряд волонтеров культуры, волонтеров победы (гражданская, духовно-нравственная, социокультурная направленность), команда чирлидеров (спортивно-корпоративный дух на соревнованиях и во время флешмобов).

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории Колледж имеет удобное местоположение – почти в центре города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими организациями сферы культуры города Елабуги, музеями, библиотеками. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, имеющей статус «Госучреждение» и Telegram.

Елабужский колледж культуры и искусств — государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования, одно из старейших учебных заведений Татарстана. История создания училища берет свое начало в далеком 1936 году, когда был открыт библиотечный техникум и политпросветтехникум. В 1960 году по специальному решению правительства страны эти два учреждения были объединены в Татарское республиканское культурно-просветительное училище с библиотечным и клубным отделениями.

В 1990 году училище было переименовано в Татарское республиканское училище культуры, в 1993 году — в Елабужское училище культуры, в 2007-м — в Елабужское училище культуры и искусств, в 2016 году — в Елабужский колледж культуры и искусств.

За 85 лет из стен учебного заведения было выпущено более 20 000 работников социально-культурной сферы. В колледже уделяется большое внимание обучению на родном языке, национальным искусствам, фольклору. Студенты участвуют в подготовке и проведении традиционных национальных праздников, таких как Сабантуй, Науруз, Масленица, а также в масштабных мероприятиях — Дне Победы и Спасской ярмарке.

Визитной карточкой училища являются студенческие коллективы: вокальные ансамбли (русский, татарский, татар-кряшен), оркестр народных инструментов, ансамбли тальянистов и ложкарей, театральные и хореографические коллективы, творческие лаборатории ДПИ и дизайна, студенческие клубы и объединения по интересам — победители международных, всероссийских, республиканских конкурсов и фестивалей «Созвездие», «В вихре танца», «Молодые дарования РТ», «Дулкыннар», «Действующие лица» и др.

В колледже сформирован студенческий актив, старостат, профоргов. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Воспитательная работа в колледже нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

Основное контингент это студенты очной формы обучения – 402 человека, и заочной формы – 150 человек (данные на 1.09.2023 г.), преимущественно имеющие официальную регистрацию в муниципальных районах республики Татарстан, имеются жители ближайших регионов - Удмуртия, Башкортостан, Пермский край, Оренбургская обл., а так же имеются единичные случаи удаленных субъектов РФ. Более 30% - это студенты несовершеннолетние.

Социальный портрет семей

Новые требования к определению студентов «группы риска» определили круг студентов, находящихся под особым контролем администрации колледжа – 286 человек (71%).

На 01.09.2023 года в колледже по очной форме обучения обучалось 402 человека, 32 учебных групп.

Количество социально-нуждающихся:

Сирот, находящихся под опекой – 9 человек

Иногородних 352 из них, проживающих в общежитии колледжа 329.

С ОВЗ – 9 человек

Имеющих статус «Потеря кормильца» - 35 человек

Родители участники СВО – 7

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям

ФГОС основного общего образования 2022, ФГОС среднего профессионального образования (2014 – инструментальное исполнительство, библиотековедение, 2020 - дизайн, 2021 – вокал, 2022 – НХТ, СКД)

2.2. Основнымодули

Модуль «Образовательная деятельность»

Использование теоретического материала в создании творческих проектов, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Через создаваемые проекты, способствующих повышению статуса и престижа творческих профессий, прославляющих достижения сферы культуры выпускников, преподавателей.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций и др.; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО: - осознание российской гражданской идентичности; - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин,

профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль «Кураторство»

Реализация пособия для куратора «Методический комплекс куратора», способствующего организации совместных социально-значимых проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором, учитывая взаимодействие с родителями. Помимо учета достижений, организация мониторинга пропусков занятий, реализации проекта «Пушкинская карта», а так же мониторинг работы с «группой риска».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение Методического комплекса куратора и составление социальных паспортов студентов, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Через реализацию проекта «Адаптационные курсы для первокурсников» при общении с известными и успешными деятелями культуры и искусств происходит погружение в профессиональную деятельность с первых дней обучения. Участие в совместных с преподавателями мероприятиях: праздниках, спектаклях, концертах – позволяет с понять особенности профессии на практике.

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Основные мероприятия, включенные из основного плана, рекомендуемого Министерством Просвещения РФ дополняемый мероприятиями, связанными с корпоративной стороной: профессиональные праздники сферы культуры (День театра, День танца, День художника, День библиотек, День работника культуры), национальные праздники (Сабантуй, Навруз), а так же с литературно-историческим наследием Республики Татарстан.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: Общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками,

памятными датами; вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общих для колледжа дел; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, выставках, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация выставок и экспозиций, выполненных обучающимися, показ творческих проектов, участие в фестивально-конкурсном движении в области культуры.

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в творческих мероприятиях (фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.);

- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;

- экскурсий (в музей, картинную галерею, театр и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в регионе, России, мире.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании: оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое; популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; разработку и оформление пространств проведения

значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация пособия для куратора «Методический комплекс куратора», способствующего находить совместные с родителями (опекунами) пути решения в проблемах воспитания обучающихся. Организация обратной связи через родительские собрания он-лайн через социальные мессенджеры. Взаимодействие через Совет родителей в телеграмканале <https://web.telegram.org/k/#-966700910>

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: Общие для колледжа родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом; группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих для колледжа мероприятий; целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Студсовет направлен на решение проблем обучающихся через создание студенческих проектов (съёмка социальных роликов, организация акций и флешмобов, проведение патриотических, спортивных и волонтерских мероприятий), а также укрепление выбора профессии через реализацию профсоюзного молодежного движения.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает: организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледж

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность: - проведение анкетирования, соц. опросов.
2. Методическая помощь: - мастер – классы; - деловые игры; - семинары.
3. Добровольчество: - акции; - помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведение мероприятий:

- конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п. развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни; Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;
- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- психотехнические игры, упражнения;
- элементы психогимнастики; - психологические и учебно-игровые тренинги;
- коммуникативные и игровые практикумы;
- творческие мастерские;
- организационно-деятельностные игры;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;
- творческие встречи и т. Д

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация пособия для куратора «Методический комплекс куратора», способствующего создать безопасную среду для обучающихся: профилактические беседы, реализация мониторинга социальных сетей через «Гердабот». При совместной деятельности медианаправления колледжа съемка социальных роликов, изготовление буклетов, организация тематических конкурсов рисунков, направленность на профилактику безопасности. Организация и курирования деятельности бойцов отряда Форпост позволяет созданию безопасности и формированию ответственности за правопорядок на объектах колледжа. При проведении профилактических тренировок в случае ЧС (терроризм, пожар и иные стихийные бедствия) формирования серьезного отношения и сплоченного действия.

Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям

(агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из 13 основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие); организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»; неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»; неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»; неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»; неделя правовых знаний «Равноправие»; неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Производственная и исполнительская практика на предприятиях и организациях сферы образования, культуры и искусства позволяет обучающимся сформировать готовность к будущей деятельности, а совместные гастроли, участие в семинарах, творческих проектах понять выбранную деятельность с профессиональной стороны.

Управление культуры
Городской дворец культуры
ЦКР Созвездие
Библиотеки
Елпбужский государственный музей-заповедник
Центры детского творчества
Телевидение
Музыкальные и художественные школы
МЦ «Барс»

Образовательные организации: детские сады, школы, колледжи, университет

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;

- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

При совместной работе при организации конкурсов, фестивалей, конференций на площадке колледжа (открытый республиканский конкурс «Алло, мы ищем таланты», республиканский конкурс красоты материнства и семьи «Нечкэбил» способствует формированию готовности реализовать профессиональные компетенции уже в процессе обучения, не имея на руках диплома специалиста в области организации социально-культурной деятельности).

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает: диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности; индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных

особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности; экскурсии в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы; участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций республики, детских школ дополнительного образования в сфере культуры и искусства; реализацию дополнительных образовательных программ по развитию творческого мышления обучающихся, популяризацию и развитие профессий, специальностей и направлений подготовки в сфере креативных индустрий.

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекаря, медицинской сестры, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Должность	Сфера деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
ЗВДР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Организация работы комиссий: антитеррористической, антинаркотической
ЗДУР	Организация, контроль образовательной деятельности. Мониторинг трудоустройства выпускников. Организация работы антикоррупционной комиссии, Совета профилактики
ЗДТВР	Проведение творческих мероприятий, взаимодействие с социальным и партнерами
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Куратор учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Преподаватель физкультуры	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде
Преподаватель ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических

	мероприятий.
Медицинская сестра	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ, организация медосмотров и проведение профилактических мероприятий ЗОЖ
Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Руководитель методического центра	Корректирует методическую работу, участвует в разработке положений по воспитанию

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ЕККИ, так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организациями.

Дополнительные кадры: социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве – инспектор ПДН, специалисты органов опеки и оказания социальной помощи населению. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);
- Конвенция о правах ребенка;
- ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Развитие информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан «Открытый Татарстан» на 2014 – 2023 годы
- Развитие культуры Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы
- Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы
- Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы
- Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы
- Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015 – 2024 годы
- Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы
- Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы
- Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 год
- Сохранение национальной идентичности татарского народа (2020 – 2024 годы)
- Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2023 годы
- Устав и иные локальные акты колледжа

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Положения по воспитанию:

- ✓ Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии,
- ✓ О режиме и расписании занятий обучающихся

- ✓ О порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное
- ✓ О порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- ✓ Об о порядке освобождения от занятий и свободном посещении занятий
- ✓ О порядке предоставления академических отпусков
- ✓ О порядке перевода и основании отчисления, выпуска, восстановления обучающегося
- ✓ О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Елабужским колледжем культуры и искусств и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- ✓ О предоставлении общежития иногородним студентам
- ✓ О единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся
- ✓ О рейтинговой системе качества результативности деятельности студентов
- ✓ Об организации питания студентов
- ✓ О порядке выполнения и защиты курсовых работ
- ✓ О самостоятельной работе студентов
- ✓ О портфолио студента
- ✓ О студенческом самоуправлении

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- ✓ Библиотека по адресу: ул. Казанская, 15;
- ✓ Актальный зал с акустическим, световым оборудованием по адресу: ул. Казанская, 15а, учебный театр В. Саркарова «Кама»;
- ✓ Концертный зал с акустическим оборудованием по адресу: ул. Набережная, 7;
- ✓ Компьютерный класс (2 класса) по адресу: ул. Казанская, 15, ул. Набережная, 7;
- ✓ Учебные классы (ауд. 18, 19, 21, 27) с встроенным мультимедийным оборудованием по адресу: ул. Набережная, 7;

- ✓ Коворкинг зона в общежитии колледжа специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с с встроенным мультимедийным оборудованием по адресу: ул. Говорова, 2а
- ✓ Спортивный зал и спортивные площадки по адресу: ул. Гиззата, 27, 29 стадион и СК «Единая Россия», Шишкинские пруды стадион «Молодежный».

Актовый зал	Спортивный /й залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Мед.кабинет	Столовая	Музей	Метод.кабинет	Концертный зал	Аудитории колледжа	Лаборатории	Музыкальная студия
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	46	8	1

3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.

2. MS Excel, Word, Редактор электронных таблиц

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.). Информационное обеспечение Программы располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК.

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4.1. Категория Социально-нуждающиеся Сироты, находящиеся под опекой

При работе с детьми находящимися под опекой приглашаются специалисты из органов опеки и Детского дома. Социальное партнерство позволяет сформировать у обучающихся сегмента навыки самостоятельного обеспечения будущей жизни. Гарантированы льготы: бесплатное заселение в общежитие, социальная (повышенная) стипендия

Дети, имеющие статус «Потеря кормильца»

При работе с детьми, потерявших одного из родителей, организован консультационный центр психологической поддержки. Гарантированы льготы: социальная (повышенная) стипендия

Обучающиеся, имеющие ограничения здоровья

При работе с детьми, имеющие ограничения в здоровье, организован консультационный центр психологической поддержки, проводится ежегодный мониторинг справок по инвалидности. Гарантированы льготы: бесплатное заселение в общежитие, социальная (повышенная) стипендия

Дети, чьи родители проходят службу по контракту или мобилизованы в зону специальной военной операции.

При работе с детьми, чьи родители не принимают участие в воспитании по причине службы в СВО, организован консультационный центр психологической поддержки. Гарантированы льготы: бесплатное заселение в общежитие, социальная (повышенная) стипендия, бесплатное питание.

3.4.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся категории «Социально активные»

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ЕККИ «Положение о поощрении студентов». Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, республиканских творческих проектах (конкурах, фестивалях, конференциях, выставках);
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой/ благодарственным письмом за успехи в учебной/внеучебной и профсоюзной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в творческих проектах и мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы, в том числе соискание на Министерскую стипендию, стипендию главы района.

Рейтинг активности студентов (Положение об активности студентов ЕККИ) позволяет иметь ряд привилегий по заселению в общежитие, материальное поощрение от профсоюзной организации ЕККИ, организация поощрительных экскурсионных поездов в учреждения культуры и молодежного досуга. Воспитательная работа, проводимая в колледже способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной профессии.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации и Республики Татарстан, приказов и рекомендаций Министерства Просвещения РФ, Министерства образования РТ, Устава колледжа, плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов учебного заведения.

Анализ структуры организации и содержания воспитания в ЕККИ является частью единого педагогического процесса. В условиях среднего профессионального образования инновационная образовательная и воспитательная системы являют собой такой способ организации жизнедеятельности, который предполагает упорядоченность дидактического и воспитательного процессов и их взаимосвязь. Поэтому и рассматривать эти системы следует как одно целое. Ряд современных исследователей изучают инновационную образовательную и воспитательную системы как психолого-педагогический процесс организации совместной деятельности, а также, социально-педагогический феномен, который влияет на студентов через преподавателей, лекции, учебники, домашние задания, классные часы, в том числе проект «Разговоры о важном».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже традиционно являются направления работы:

- ✓ Гражданско-патриотическое.
- ✓ Нравственное и досуговое.
- ✓ Спортивно-оздоровительное.
- ✓ Креативность, творчество, профессионализм.
- ✓ Методическая работа с кураторами.

Воспитательный процесс в ЕККИ выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту, где каждый новый шаг – это ступенька вверх в духовном и физическом становлении. Внедряя инновационные подходы коллектив ЕККИ имеет возможность показать студентам пути реализации воспитательных направлений не только в обыденной жизни, но и в профессиональной деятельности.

Мониторинг внедрения «Рейтинг активности» демонстрирует рост активности и самореализацию учащихся как в творчестве, связанном с профессионально-обучающим процессом так и создание самостоятельного продукта. Рейтинговая система направлена на повышение престижа колледжа и профессии, стимулирования качества подготовки выпускников, развития социальной и гражданской инициативы студентов, продуктивности их учебной, творческой и общественной деятельности. Реализуемая в колледже рейтинговая система оценки качества и результативности деятельности студентов разработана как система поощрений и льгот, включает в себя оценку результативности образовательной, творческой, научно-исследовательской деятельности, активной деятельности в общественных организациях, выполнения требований и норм поведения и морали.

Анализ воспитательной работы за три года (срок реализации Рейтинга) демонстрирует рост по всем направлениям воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, в том числе творческой направленности в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся; - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры и искусства, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся). Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Мониторинг по модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность - удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль); - удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май); - уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. (1 курс, март и апрель);

Модуль 2. Кураторство успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);

- суицидальная направленность личности (1-3 курсы, октябрь, март);

- склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);

- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март).

Модуль 3. Наставничество - аналитическая справка

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия - аналитическая справка

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды - аналитическая справка

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) - аналитическая справка

Модуль 7. Самоуправление - аналитическая справка

Модуль 8. Профилактика и безопасность

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март); - участие СПТ (1-4 курсы)

- подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль)

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей - аналитическая справка

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника в РФ, Год национальных культур и традиций в Республике Татарстан

2024 год – Год Российской Академии наук, Год научно-технологического развития Республики Татарстан

Учитывается календарь памятных дат военной истории России на 2023/2024 учебный год (Приложение 4.2.)

4.1. Календарный план воспитательной работы

ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» на 2023-2024 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием	1-4	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по учебной работе - ЗДУР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, района, колледжа	1-4	01.09.2023 - 30.06.2024	ЗДУР
	2. Кураторство			
3.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4	систематически	кураторы
4.	Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д	1-4	систематически	Кураторы, Советник по воспитанию
5.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4	систематически	ЗДУР, кураторы
6.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4	систематически	Психолог, кураторы
7.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска	1-4	систематически	Психолог, медсестра, кураторы
8.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-4	систематически	Заместитель директора по воспитательной работе – ЗДВР,

				кураторы
9.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4	систематически	ЗДВР, кураторы
10.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д	1-4	систематически	Заместитель директора по творческо-воспитательной работе – ЗДТВР, кураторы
11.	Проведение с обучающимися инструктажей	1-4	систематически	Кураторы, преподаватель ОБЖ
	3. Наставничество			
12.	Проект «Адаптационные курсы для первокурсников»	1	1 неделя сентября	ЗДВР, ЗДТВР
13.	Сопровождение студентов с ОВЗ	9 человек	Весь год	Куратор, медсестра
14.	Сотрудничество с социальными партнерами	1-4	систематически	ЗДВР
15.	Школа молодого педагога		систематически	Руководитель методического центра
16.	Тьютерство от Студсовета	1	Сентябрь-январь	Советник
17.	Путь к заслуженному работнику культуры	1-4	Ноябрь	Директор
	4. Основные воспитательные мероприятия			
18.	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09	ЗДВР
19.	Фестиваль СПО «Начинаем»	1-4	29.09	ЗДВР, советник, кураторы
20.	Заседание совета профилактики		1 раз в месяц	ЗДУР
21.	Этнографический диктант «День народного единства»	1	1-4.11	Преподаватель истории
22.	Подведение итогов 1 полугодия: награждение активистов	1-4 - активисты	25.12	ЗДВР, Советник
23.	Фестиваль первокурсников «Я могу!»	1	25.01	Советник
24.	Марш-бросок ко Дню Отечества	1-4	23.02	Советник, Руководитель СК
25.	Акции, челленджи на сохранение культуры и на патриотическую	1-4	систематически	ЗДВР,

	тему			преподаватель физкультуры
26.	Конкурсы рисунков	1-4	систематически	ЗДВР
27.	Концертная деятельность к профессиональным праздникам	1-4	систематически	ЗДТВР
28.	Благотворительные концерты, мероприятия, спектакли	1-4	Каждый квартал	ЗДВР
29.	Акции ЗОЖ, лектории	1-4	систематически	ЗДВР, медсестра, преподаватель физкультуры
30.	Кинолектории, библиотечные обзоры	1-4	систематически	библиотекарь
	5. Организация предметно-пространственной среды			
31.	Обновление информационных стендов		В начале года	ЗДВР
32.	Выпуск социальных, правовых, историко-патриотических роликов		Систематически	Советник
33.	Размещение профилактических материалов о ЗОЖ		Систематически	Медсестра
34.	Торжественное поднятие/спуск государственных флагов и исполнение Гимнов Российской Федерации Республики	1-4	Каждый понедельник/пятница	Советник
35.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		систематически	Зав. библиотекой
	6. Взаимодействие с родителями			
36.	Родительское собрание оф-лайн	1	30 августа	ЗДВР, ЗДУР
37.	Родительское собрание он-лайн	1-4	систематически	кураторы
38.	Информирование через родительский чат	1-4 (по одному родителю)	систематически	ЗДВР
	7. Самоуправление			
39.	Заседания Студсовета	9 чел	систематически	Советник
40.	Реализация плана Студсовета		систематически	Советник
41.	Выборочная кампания		Март-апрель	ЗДВР, Советник
42.	Акции, мероприятия вне плана		По мере поступления	ЗДВР
43.	Движение первых	1-4	систематически	Советник
44.	Реализация направления «Волонтеры ЕККИ»	1-4	систематически	Советник
45.	Реализация направления «ФорпостЕККИ»	17 чел	систематически	Преподаватель ОБЖ – куратор отряда Форпост

				ЕККИ
46.	Реализация направления МедиаЕККИ	1-4	систематически	Советник
47.	Проектная деятельность в общежитии		систематически	Воспитатели
	8. Профилактика и безопасность			
48.	Заседание антитеррористической комиссии АТК			ЗДВР, воспитатели, преподаватель ОБЖ
49.	Заседание антинаркотической АНК			ЗДВР, медсестра
50.	Проведение инструктажей, тренировок	1-4	Сентябрь, март	ЗДВР
51.	Проверка соц сетей через Герда бот			ЗДВР, кураторы
52.	Акции, семинары			ЗДВР, Советник
53.	Съемка социальных роликов			ЗДВР
54.	Тестирование СПТ			ЗДВР, психолог
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
55.	Гастроли и выступления с известными исполнителями		систематически	ЗДТВР
56.	Конкурс рисунков о профессии «День СПО», «Работник культуры»	1-3	Сентябрь, март	ЗДВР
57.	Мастер-классы от знаменитостей		По мере поступления	ЗДВР
58.	Участие в театрализации национального праздника Сабантуй	1-4	июнь	ЗДТВР
59.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	4	июнь	ЗДУР
60.	Участие в фестивале классической музыки в формате open-air «Летние вечера в Елабуге»	1-4	июнь	ЗДТВР
61.	Производственная практика	1-4	Январь, март, июнь, август	ЗДУР
62.	Участие в театрализации Всероссийской Спасской ярмарке	1-4	август	ЗДТВР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
63.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	4	Май-август	ЗДУР, кураторы
64.	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	4	В теч.года	ЗДУР

4.2.Календарь памятных дат военной истории России

7 января	В этот день в 1878 году началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией.
12 января	В этот день в 1945 году советские войска начали Висло-Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дальние подступы к Берлину.
17 января	В этот день в 1945 году советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск
27 января	В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград
2 февраля	День воинской славы России. В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве
9 февраля	В этот день в 1904 году российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана
16 февраля	В этот день в 1916 году русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум
23 февраля	День воинской славы России. День защитника Отечества. В 1918 году была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия
03 марта	В этот день в 1799 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу
22 марта	В этот день в 1915 году русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль
27 марта	В этот день в 1111 году русские дружины разбили половецкое войско
31 марта	В этот день в 1814 году русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа была освобождена от владычества Наполеона
4 апреля	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска освободили Братиславу
9 апреля	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг
10 апреля	День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск
13 апреля	День освобождения столицы Австрии Вены советскими войсками 1945г
16 апреля	День начала Берлинской стратегической наступательной операции 1945г
18 апреля	В 1242 году русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день в 1945 году была подписана капитуляция фашистской Германии
12 мая	День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции. 1944г
28 мая	День пограничника. Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФСР 1918г
4 июня	В этот день в 1916 году в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея

	Алексеевича Бруилова
18 июня	В этот день в 1855 году русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган
22 июня	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР
29 июня	День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны
3 июля	Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1944 году советские войска освободили Минск от немецко-фашистских захватчиков
7 июля	В этот день в 1770 году русский флот под командованием графа Алексея Григорьевича Орлова одержал победу над турецким флотом в Чесменском сражении
10 июля	В 1709 году русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении
12 июля	В этот день в 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями
13 июля	В этот день в 1944 году советские войска освободили Вильнюс от немецко-фашистских захватчиков
15 июля	В этот день в 1410 году русские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвальдской битве
18 июля	В этот день в 1770 год русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге
23 июля	В этот день в 1240 году русские воины под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве
1 августа	День памяти о погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России
2 августа	В этот день в 1572 году русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодях)
9 августа	В 1714 году русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут
12 августа	В 1759 году русские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе
15 августа	В этот день в 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови
20 августа	В этот день в 1939 году советские войска под командованием Георгия Константиновича Жукова разгромили японские войска на реке Халхин-Гол
23 августа	В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве
24 августа	В этот день в 1944 году советские войска освободили Кишинёв от немецко-фашистских захватчиков
2 сентября	В этот день в 1945 году окончилась Вторая мировая война
8 сентября	В 1812 году русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с

	французской армией при селе Бородино
11 сентября	В 1790 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра
21 сентября	В 1380 году русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве
24 сентября	В 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии
26 сентября	В этот день в 1914 году русские войска под командованием Николая Иванова разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве
9 октября	В этот день в 1760 году русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин
18 октября	В этот день в 1813 году русская армия и её союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом
20 октября	В этот день в 1827 году русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении
4 ноября	День народного единства. В 1612 году народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков
6 ноября	В этот день в 1943 году советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков
7 ноября	День памяти о погибших в годы Гражданской войны в России. В этот день в 1917 году началась Октябрьская социалистическая революция
11 ноября	Памятная дата мировой военной истории. В этот день в 1918 году окончилась Первая мировая война
19 ноября	19 ноября 1942 года - начало контрнаступления советских войск под Сталинградом День ракетных войск и артиллерии.
26 ноября	В этот день в 1904 году русские войска в ходе обороны крепости Порт-Артур отразили штурм японских войск
1 декабря	В 1853 году русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп
3 декабря	День Неизвестного солдата
5 декабря	День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой
9 декабря	День Героев Отечества. В 1769 году был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца
10 декабря	В этот день в 1877 году русские войска взяли турецкую крепость Плевна
17 декабря	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1788 году русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков
24 декабря	В 1790 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил